

桃の木保育園 自己点検・自己評価表

令和5年度

* 今年度の保育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

A・B・C・Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。

A…大変良い B…良い C…一部検討を要する D…改善を要する

* 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

実施：令和6年2月20日

内 容			意見・改善策
* 保育方針の共通理解と全体的な計画等の作成			
1	保育の理念や方針が子どもを尊重したものになっており、全職員が理解し、実践しているか	B	<ul style="list-style-type: none"> ・全職員が理解できているか確認していくことが保育の向上に繋がると思う。 ・忘れてしまいがちなので確認する。 ・子どもに適したものを一番に考えて作成している。 ・子どもの個性を大切に、その子らしさを育てていると思う。
2	全体的な計画は基本方針に基づき、こどもの最善の利益を第一にして作成されているか	A	
3	日常の保育を通して子供の意見や意思をくみ取る努力をし、指導計画に反映させているか	A	
* 保育について			
1	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	A	<ul style="list-style-type: none"> ・保育目標や計画は年齢に即して、作成されていると思う。 ・保育指針を理解し、援助に努めている。 ・ねらいやクラス目標等を担任間で、もう少し話し合えたらよかった。 ・異年齢で関わり合う時間が、もう少しあってもよかった。
2	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	B	
3	子どもが安心して過ごせる環境構成を意識しているか	A	
4	素材・用具を適切に活用しているか	B	
5	評価結果を基に、保育の改善に努めているか	A	
6	年齢別・クラス目標は、保育目標や乳幼児の実態に即して設定しているか	A	
7	短期・長期のねらいは、年齢やクラス目標に沿って設定しているか	A	
8	同年齢や異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	B	
9	記録や資料がありますか	A	
10	1日のながれ（デイリープログラム等）は現行で良いか	B	
* 行事について			
1	行事の種類や実施回数は適切か	A	<ul style="list-style-type: none"> ・行事内容などは職員で話し合っている。 ・保護者に動画配信をしているのが良い。 ・連絡帳の保護者の感想や意見を取り入れて、改善に取り組んでいる。 ・行事後、反省点だけでなく改善点も話し合う方がいいと思う。
2	行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか	A	
3	乳幼児の活動目標を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	A	
4	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	B	
5	保護者の意見や感想を考慮しているか	B	

内 容			意見・改善策
* 運営・体制について			
1	効率的、合理的な運営組織になっているか	B	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス打ち合わせは、時間内に終わらないことがあるので1日1クラスが良い。 ・クラス打ち合わせを時間内で終わらせるように、内容によっては担任の方から必要とする時間を申し出せるとよい。 ・決定事項は職員全員に知らせる。 ・乳児クラスに職員が多いと感じる時がある。
2	職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	B	
3	職員の配置は適切か	B	
4	各種会議を適切かつ効率的に進めているか	A	
5	職員はそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言ができていますか	B	
6	打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	B	
* 保健・安全について			
1	年齢別・クラスに生かされるような具体的保健対策を講じているか	B	<ul style="list-style-type: none"> ・各部屋の押入れの使い方を工夫して、定期的に整理整頓を行う。 ・用具の扱いが雑な様子が見られる。違う場所に片付けていたり、持ち出したままだったり、整理整頓について話し合いたい。
2	避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて実施しているか	A	

3	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への助言や援助を行っているか	A	<ul style="list-style-type: none"> ・運動用具の保管場所が使いにくい。 ・ロッカーや棚の引っ張りなど危険な場所があると感じる。 ・現実的な避難訓練を行う。 ・窓やシャッターなどの設備のメンテナンスをしてほしい。
4	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか	A	
5	施設内外・設備の安全点検を企画的に行っているか	B	
6	遊具・用具を活用しやすいように整理・保管しているか	B	
7	不審者等に周到な配慮を行っているか	B	
* 研修・研究について			
1	園内研修は行われているか	B	
2	研修内容は、保育士資質向上につながるものか	A	<ul style="list-style-type: none"> ・研修のお知らせはあるが、いつも決まった人が参加している。実践交流研修などは他園を知る良い機会なので参加するとよい。 ・職場の連携を図るためにも、不適切な保育を感じた時などは園内研修を設ける。 ・研修報告（内容）を園内ですべてを共有できなかったため、共有できるようにする。
3	研修の成果を日常の保育に生かし、反映させているか	A	
4	研修内容の実践による乳幼児理解が深まったか	B	
5	研修会や講習会への参加態勢の充実を図っているか	B	
6	研修会や講習会での内容を園内で共有しているか	B	
* 情報について			
1	乳幼児や保護者に関する個人情報の取り扱いは適正か	A	<ul style="list-style-type: none"> ・園内での感染症等が流行した場合、保護者がすぐ周知できるような掲示等の工夫をしてほしい。
2	掲示板等を適切かつ効果的に活用しているか	B	
3	保育園だよりやホームページ等で施設の情報を提供しているか	A	
4	行事や子育て支援等を、地域や小学校に対して周知しているか	B	

内 容			意見・改善策
* 施設・家庭・地域社会との交流・連携			
1	他施設等の交流は保育目標や課題に添って行っているか	B	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で交流ができなかったが、これからは交流を多く取り入れると良い。 ・今年度は小学校だけでなく他園との交流を行うことができ、子どもたちにとってもいい機会となり、今後も継続してほしい。 ・個人面談を2回行い保護者とお話ができる場所があるのが良い。
2	指導者同士が、打ち合わせや事前研修を行い、共通理解を図っているか	B	
3	授業参観等に参加するなどして、小学校教育を理解しているか	C	
4	日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか	B	
5	保護者と情報交換や個人面談を行い、情報の共有や相談の対応をしているか	A	
6	地域住民への情報提供や育児相談に応じているか	C	
7	子どもと地域との交流により、子どもの生活の充実と地域の理解を深めているか	C	
8	利用希望者の問い合わせや見学に対応しているか	A	
* 子育て支援について			
1	地域の子育て支援として園庭や保育室を開放しているか	C	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で園の開放を行っていなかったが、再開した場合のことを考えると難しい問題だと思う。 ・コロナ禍で子育て支援を休止していたが、今後は検討が必要。 ・感染症が発症した場合は玄関にて掲示し、保護者にも理解してもらうことが大事だと思う。
2	地域に住む子ども、あるいは親子と一緒に遊べるような場の設定を行っているか	C	
3	「子育てについて」保護者の相談や情報交換の機会を設定しているか	C	
4	医療機関や専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	B	
* 外部評価			
1	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	B	<ul style="list-style-type: none"> ・評価を参考にしより良い保育を行う。
2	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	B	